

PleaseApp: UNA APP PARA LA EVALUACIÓN, EVALUACIÓN DINÁMICA Y TRATAMIENTO DE LAS HABILIDADES PRAGMÁTICAS Y DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

DESCRIPCIÓN DE LA TECNOLOGÍA

Personal investigador de la Universitat Jaume I de Castelló y la Universitat Oberta de Catalunya han desarrollado PleaseApp, una aplicación (app) que tiene por objetivo la evaluación, evaluación dinámica y tratamiento de las habilidades pragmáticas y de comunicación social en niños y niñas de 3 a 12 años, utilizando un entorno atractivo, lúdico y familiar para los niños y niñas.

El diseño de los ítems está basado en estudios empíricos y revisiones. En primer lugar, se han tenido en cuenta los hitos del desarrollo de las habilidades pragmáticas y de comunicación social en niños y niñas con desarrollo típico, y en segundo lugar, con trastornos como el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) también conocido como Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), o el Trastorno del Espectro Autista (TEA).

La app -desarrollada en versión nativa y versión webapp- ha sido validada con población infantil entre 3 y 12 años (con y sin trastornos del neurodesarrollo), y ha permitido detectar si un niño o niña tiene habilidades pragmáticas y de comunicación social apropiadas para la edad, así como especificar qué problemas particulares tiene cada niño o niña en diez niveles distintos:

- Comprensión de lenguaje figurado
- Aprendizaje de nuevas palabras
- Ordenación de secuencias – narrativa
- Habilidades de metapragmática conversacional
- Entender peticiones indirectas
- Habilidades de referencia
- Comprensión de humor
- Integración gesto-habla-contexto
- Uso de fórmulas de cortesía
- Comprensión de intencionalidad compleja

Cada uno de los diez niveles se corresponde a un contexto distinto, y los personajes son en su mayoría niños y niñas. Los escenarios (pantallas

de la app) ocurren en contextos familiares para los niños del período escolar; por ejemplo, escuela, zoológico, parque o cine.

El adulto (profesional) puede crear tantos participantes como desee, e incluir información sobre ellos: código, género, fecha de nacimiento, diagnóstico, escuela, nivel educativo, observaciones. Además, para cada uno de los participantes puede elegir versión masculina o femenina.

En cada nivel, el participante (niño o niña) recibe una instrucción para ayudar al personaje principal a resolver todo el nivel. En cada pantalla debe escoger entre varias opciones. Cada texto escrito que aparece en la app, sea instrucción, diálogo u opción, tiene su audio correspondiente. En función del objetivo del adulto (evaluación, evaluación dinámica o tratamiento), y de las características del niño o niña (edad y habilidades), el adulto deberá estar a su lado supervisando y reforzándole en mayor o menor medida.

Además, la app dispone de un itinerario de evaluación y otro de intervención que permitirá utilizarla en sus funciones de evaluación, evaluación dinámica y tratamiento en cada uno de los diez componentes. Primero, con la modalidad de evaluación, permite determinar el nivel de habilidad del niño o niña. Segundo, con la evaluación dinámica, permite evaluar el proceso y el potencial de aprendizaje y las ayudas necesarias de las habilidades del niño o niña. Y tercero, con la modalidad de tratamiento, permite entrenar dicha competencia, puesto que los ítems de intervención se pueden utilizar dentro de un programa de intervención de los componentes de la pragmática.

Finalmente, el usuario (persona adulta) puede obtener un informe de lo que ha hecho cada participante (niño o niña). En cuanto el participante completa un nivel, el adulto puede acceder a un informe de la actividad en ese nivel.

SECTORES DE APLICACIÓN EMPRESARIAL

La app está dirigida a psicólogos/as, logopedas y otros profesionales de la atención psicoeducativa que trabajan con niños y niñas con trastornos del desarrollo, sobre todo con aquellos que tienen dificultades pragmáticas y de comunicación social.



PleaseApp: UNA APP PARA LA EVALUACIÓN, EVALUACIÓN DINÁMICA Y TRATAMIENTO DE LAS HABILIDADES PRAGMÁTICAS Y DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

VENTAJAS TÉCNICAS Y BENEFICIOS EMPRESARIALES

- Método innovador que permite obtener una perspectiva puntual o dinámica de las habilidades pragmáticas y de comunicación social del niño o niña
- Sus ítems abarcan de manera completa distintas habilidades pragmáticas y de comunicación social
- El resultado de la evaluación proporciona información útil en el ámbito educativo para planificar intervenciones posteriores adaptadas a las necesidades reales del niño o niña.
- Método de intervención lúdico y motivador, que incluye sistemas de premios y *feedbacks* de mejora.

ESTADO DE DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA

Aplicación informática totalmente desarrollada y lista para su instalación y uso en Windows / Mac. La herramienta ha sido probada con niños y niñas mediante estudios empíricos.

DERECHOS DE PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELECTUAL

Software registrado.

COLABORACIÓN BUSCADA

Acuerdo de licencia.

IMÁGENES RELACIONADAS



DATOS DE CONTACTO

César Viúdez
Oficina de Cooperación en Investigación y Desarrollo Tecnológico (OCIT)
Universitat Jaume I de Castelló
Tel: +34 964387669
e-mail: patents@uji.es
Web: <http://patents.uji.es>