

## ERI LECTURA: LA INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA

### DESCRIPCIÓN DE LA INVENCION

La ERI Lectura es una estructura interdisciplinar creada en la Universitat de València para promover la investigación en lectura y cuyas principales líneas de actuación se centran en el estudio de procesos de lectura en idiomas alfabéticos y no-alfabéticos, competencia lectora en niños, jóvenes y adultos, o comprensión en personas con diversidad funcional.

Su investigación también aborda la neuropsicología de la lectura, lectura en entornos tecnológicos, ergonomía cognitiva y diseño inclusivo de dispositivos orientados a la lectura.

La ERI está formada por investigadores de reconocido prestigio internacional, expertos en distintas disciplinas, cuyos desarrollos y productos tecnológicos parten de modelos testados científicamente y buscan la transferencia de conocimiento a ámbitos aplicados.

Para llevar a cabo su investigación la ERI dispone de varios Laboratorios de Registro por Movimientos

Oculares y de un Laboratorio de Registro de Potenciales Evocados, que cuentan con equipamiento que se emplea para el registro de la actividad cerebral en lectura y procesos cognitivos, así como el seguimiento de los movimientos oculares en entornos reales y en lectura en internet. También dispone de un simulador de conducción para estudios de investigación aplicada en el ámbito de la lectura y comprensión de señales de tráfico.

Fruto de su investigación, La ERI LECTURA cuenta con una larga trayectoria en el desarrollo de metodologías y herramientas software en los procesos de lectura basada en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (Realidad Virtual, Internet y los sistemas móviles) siendo pioneros en el uso de estas tecnologías.

### SECTORES DE APLICACIÓN EMPRESARIAL

La ERI Lectura colabora con instituciones, organismos y empresas dedicadas a la lectura cuyo objetivo sea entender o mejorar la comprensión de textos, tanto en papel como en formato digital, por parte de los usuarios.

**Ámbito educativo:** realización de pruebas de evaluación de la competencia lectora en niños, adolescentes y universitarios, basadas en la automatización y uso de tecnología interactiva; desarrollo de tutores inteligentes que guían al alumno en el estudio y proporcionan información al profesor en el progreso del alumno; asesoramiento técnico sobre planes de fomento de la lectura y los libros, así como programas de lectura educativos.

**Ámbito de inclusión de personas con diversidad funcional:** se utilizan las nuevas tecnologías para ayudar a resolver problemas de lectura en personas con diversidad funcional (intelectual y sensorial). Como, por ejemplo, conseguir que las personas con deficiencia auditiva lleguen a obtener un buen nivel lector, y tengan un acceso adecuado a la educación y otros servicios.

**Ámbito de lectura en situaciones de la vida cotidiana:** ergonomía cognitiva en el diseño de dispositivos y elementos de la vida cotidiana, como las señales de tráfico, tablets o páginas web, para mejorar la legibilidad y comprensión en población con y sin trastornos de la lectura, como la dislexia o los trastornos del espectro autista.

### VENTAJAS TÉCNICAS Y BENEFICIOS EMPRESARIALES

La ERI Lectura aporta numerosas ventajas ya que las nuevas tecnologías se pueden convertir en unas magníficas aliadas para ayudar a resolver problemas de lectura en personas con y sin diversidad funcional, así como para enseñar y promover la lectura desde la web 2.0.

Gracias al trabajo conjunto de especialistas de distintas áreas se consigue profundizar en el aprendizaje y la comprensión de textos, la mejora de textos expositivos, la integración de información en textos, el análisis automático del discurso y la ergonomía cognitiva en el diseño de dispositivos orientados a la lectura.

## ERI LECTURA: LA INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA

La ERI Lectura proporciona apoyo para el desarrollo de nuevas herramientas, como son las plataformas online, que pueden complementar al material educativo empleado en los centros. De esta forma, tanto las empresas públicas y privadas relacionadas con el sector, editoriales de libros y demás, pueden beneficiarse de esta estructura. Asimismo, difunde las innovaciones obtenidas en el ámbito de la lectura en entornos científicos y entre profesionales y organismos interesados en la mejora de la competencia lectora de la población. Con esta finalidad, organiza anualmente las “Jornadas ERI-Lectura” y asesora a centros educativos, empresas e instituciones.

### ESTADO DE DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA

Las metodologías desarrolladas por la ERI se han aplicado con éxito en distintos centros educativos, sectores sociales y personas con diversidad funcional intelectual y física con objeto de ayudarles a mejorar su calidad de vida. Entre las herramientas desarrolladas se encuentran (ver detalles en <http://www.uv.es/EriLecturaTecnologia>):

- **TuinLEC** es un tutor inteligente para enseñar competencia lectora a niños y niñas entre 6º de Primaria y 1º de ESO en un entorno lúdico. Ha sido probado con éxito en centros educativos.
- **eCompLEC** es un programa que evalúa las competencias lectoras de alumnos de ESO siguiendo el esquema de competencias lectoras de PISA (Program for International Students Assessment) promovido por la OCDE.
- **LEECOM**: software de instrucción de la comprensión lectora para personas con discapacidad auditiva.
- **WebLEC**: evalúa la competencia lectora digital de estudiantes de educación secundaria. Proporciona indicadores sobre la eficiencia y la eficacia de la navegación web.

Otras herramientas desarrolladas: **Read&Answer**, **RADAR**, **EdiLEC**, **SupLEC** y **Test de Memoria Operativa**.

### DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

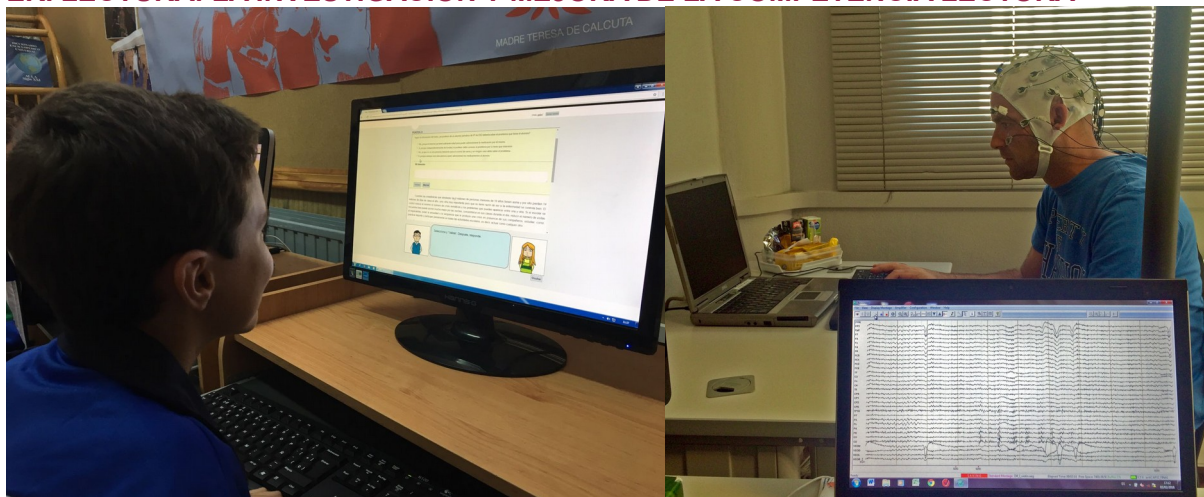
La tecnología está protegida por derechos de propiedad intelectual.

### COLABORACIÓN BUSCADA

- Acuerdo de licencia de uso de software y herramientas desarrolladas por la estructura.
- Desarrollo de proyectos de I+D en colaboración
- Acuerdo de colaboración con empresas y otras instituciones.
- Convenios de colaboración con entidades y asociaciones de personas con diversidad funcional

### IMÁGENES RELACIONADAS

## ERI LECTURA: LA INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA



## DATOS DE CONTACTO

Oficina de Transferència de Resultats d'Investigació (OTRI)  
Universitat de València  
Avda. Blasco Ibáñez, 13, nivel 2  
46010, Valencia  
Tel: 96 386 40 44  
e-mail: [otri@uv.es](mailto:otri@uv.es)  
Web: [www.uv.es/otri](http://www.uv.es/otri)